

OBEC HENCKOVCE

Materská škola Henckovce, 049 23 Henckovce č.95

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materskej školy Henckovce
za školský rok 2018/2019**

O B E C H E N C K O V C E

Materská škola Henckovce, 049 23 Henckovce č. 95

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy Henckovce za školský rok 2018/2019

Predkladá:

Mgr. Štefánia Lučková

Poverená riadením MŠ

Prerokované v pedagogickej rade MŠ

.....

Prerokované v Rade školy pri MŠ

.....

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Obce Henckovce

s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť

Správu o výchovno-vzdelávacej
činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
MŠ Henckovce za školský rok
2018/2019

.....

Jana Michalovová

Predseda Rady školy pri MŠ Henckovce

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Henckovce

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach MŠ
Henckovce za školský rok 2018/2019

.....

Viera Nemcová

Starostka obce

Materská škola Henckovce
Henckovce 95, 049 23

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
materskej školy za školský rok 2018/2019**

a) Základné údaje o materskej škole:

I. Identifikačné údaje

Názov školy:	Materská škola Henckovce
Adresa školy:	049 23 Henckovce č. 95
Kontakt za účelom komunikácie:	058/795 02 26
Elektronická adresa školy:	mshenckovce@gmail.com
Zriaďovateľ:	Obec Henckovce, 049 23 Henckovce

2. Zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Štefánia Lučková	Poverená riadením MŠ
Marcela Dobošová	Učiteľka do 31. 10. 2018
Mária Chochoľová- Jeglová	Učiteľka do 31. 12. 2018
Jana Michalovová	Učiteľka od 1. 01. 2019
Štefánia Lukáčová	Školníčka, výdaj stravy do 30.09.2018
Lenka Kónyová	od 1.10.2018

3. Poradné orgány školy

3.1 Rada školy:

Rada školy pri Materskej škole Henckovce, Henckovce 95, 049 23 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 11.6.2018. Funkčné obdobie začalo dňom 11.6.2018 na štyri roky. V mesiaci august 2018 sa konalo výberové konanie na riaditeľa/ku materskej školy. V zmysle platnej legislatívy sa do konkurzu prihlásil 1 uchádzač, ktorý nespĺňal kvalifikačné predpoklady, odbornú a pedagogickú spôsobilosť pre daný druh školy, potrebné na obsadenie do funkcie riaditeľa/ky MŠ Henckovce. V zmysle platnej legislatívy bola poverená riadením MŠ pani Mgr. Štefánia Lučková. Rada školy na prvom zasadnutí prerokovala dokumenty školy predkladané

poverenou riaditeľkou MŠ. RŠ sa zaoberala priebehom a výsledkami výchovy a vzdelávania v MŠ, zaujímala sa o hospodárenie v rámci rozpočtu určeným zriaďovateľom, organizácii prevádzky materskej školy, skvalitnení materiálo- technického vybavenia výchovný- vzdelávacieho procesu. Stretnutia sa uskutočňovali podľa schváleného Plánu práce RŠ.

Rada školy:		
Predseda Rady školy	Jana Michalovová	za pedagogických zamestnancov
Členovia	Lenka Kónyová	za nepedagogických zamestnancov
	Lenka Tomiová	za rodičov
	Žaneta Karalová	za rodičov
	Mgr. Jana Hudáková	delegovaný za zriaďovateľa
Počet zasadnutí v šk. roku	8x	

3.2 Pedagogická rada: Odborné pedagogické riadenie sme dosiahli aj účasťou pedagogickej rady na riadení podľa § 6 ods. 1 vyhlášky Ministerstva školstva, vedy výskumu a športu SR č. 306/2008 Z.z. o materskej škole v znení vyhlášky MŠ SR č. 308/2009 Z.z. (ďalej len „vyhláška o materskej škole“) poradným orgánom riaditeľky materskej školy. Plán činnosti pedagogickej rady tvoril súčasť plánu práce materskej školy, riadili sa ním rokovania pedagogickej rady. Obsah plánu činnosti pedagogickej rady sa vypracoval pred začiatkom školského roka. Zasadnutia pedagogickej rady boli v súlade s rokovacím poriadkom pedagogickej rady. Jej členmi sú pedagogickí zamestnanci v MŠ. Pedagogická rada sa schádzala podľa schváleného plánu práce.

3.3 Metodické združenie – nakoľko je MŠ jednotriedna MZ neorganizujeme.

Riadiaca a kontrolná činnosť:

Riadiaca a kontrolná činnosť bola zameraná na získanie objektívnych informácií o výsledkoch práce pedagogických aj nepedagogických zamestnancov. Vnútroškolská kontrola bola realizovaná hospitačnou činnosťou a kontrolou v oblasti pracovnoprávnej. Hospitačná činnosť bola uskutočňovaná podľa plánu hospitačnej činnosti. Jej cieľom bolo nielen kontrolovať prácu učiteľky ale aj poskytnúť pomoc a spoločne sa poradiť pri plánovaní, aj realizácii výchovno - vzdelávacej činnosti. Vo výchovno – vzdelávacej činnosti sme využívali aj naďalej vlastnoručne zhotovené pomôcky, pripravovali prezentácie pre deti.

V oblasti pracovnoprávnej sa nevyskytli väčšie nedostatky, ostatné boli odstraňované priebežne počas roka.

b) Údaje o počte detí za školský rok 2018/2019:

Výchovno- vzdelávacia činnosť je celodenná pre deti vo veku od 3 do 6 rokov. V prevádzke je jedna trieda pre všetky vekové kategórie detí. Do základnej školy nastúpilo 0 detí, 1 dieťa zostáva s OPŠD, v materskej škole nebolo dieťa so ŠVVP.

	Počet tried	Počet detí spolu	Počet predškolákov	Počet detí S OPŠD	Počet detí S IVVP	Priemerná dochádzka v šk. roku 2017/2018
MŠ Henckovce	1	10	1	0	0	92,5%

c) Údaje o počte zapísaných detí:

Celkový počet zapísaných detí (máj 2019)	14
Počet detí s OPŠD (po ukončení vyšetrení)	1
Počet detí s dodatočným OPŠD zo zdravotných dôvodov	0

d) Údaje o výsledkoch hodnotenia detí podľa poskytnutého stupňa vzdelania:

V školskom roku **2018/2019** o Osvedčenie o predprimárnom vzdelávaní rodičia predškolákov nepožiadali.

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia:

Výchovno- vzdelávacia činnosť je hodnotená dvakrát ročne v písomnej podobe. Opatrenia sú uvedené v hodnotení. Týždenné tematické plánovanie je kontrolované podľa plánu hospitačnej a kontrolnej činnosti. V jednotriednej MŠ boli všetky výkonové štandardy naplánované a zrealizované. Na základe analýzy môžeme konštatovať, že v školskom vzdelávacom programe boli výkonové štandardy plánované primerane a obsahové štandardy boli v súlade s vývinovými osobitosťami detí a s rešpektovaním podmienok školy, plánu práce školy, metód a foriem práce, využívaných stratégií ako aj učebných zdrojov.

f) Zoznam uplatňovaných vzdelávacích programov:

Výchovno-vzdelávaciu činnosť sme plnili podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre materské školy a vychádzali sme so školského vzdelávacieho programu z názvom : „CESTA OKOLO ZEME“ v ktorom profilácia našej MŠ je na environmentálnu výchovu, zdravý životný štýl podľa ročného plánu práce MŠ.

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov:

Počet	
Zamestnanci MŠ spolu	3
z toho PZ	2
z toho NZ	1
Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	2
- nekvalifikovaní	
Z počtu NZ	1
školníčka, pomocná kuchárka	
- kvalifikovaný	
- nekvalifikovaný	1

PZ – pedagogický zamestnanci

NZ – nepedagogický zamestnanci

Údaje pedagogických zamestnancov materskej školy:

Všetci pedagogický zamestnanci spĺňajú kvalifikačné požiadavky na výkon činnosti učiteľa predprimárneho vzdelávania v zmysle platnej legislatívy(1 pedagogický zamestnanec vrátane riaditeľky školy). 1 pedagogický zamestnanec má vysokoškolské vzdelanie II. stupňa, a 1 pedagogický zamestnanec je zaradení v kategórii samostatný pedagogický zamestnanec. Vedúci pedagogický zamestnanec je prihlásení na 1. atestačnú skúšku.

Údaje nepedagogických zamestnancov materskej školy:

1 nepedagogický zamestnanec nespĺňa kvalifikačné požiadavky. Bola mu nariadené doplnenie vzdelania na Regionálnom úrade verejného zdravotníctva v Rožňave. Mal ukončiť v školskom roku 2018/2019 no 2 krát nevyhovel, termín sa posúva na opravnú skúšku do 30. septembra 2019.

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov:

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov určuje plán kontinuálneho vzdelávania na príslušný školský rok, ktorý nadobúda platnosť schválením zriaďovateľa. Každý pedagogický

zamestnanec má svoj osobný plán profesijného rastu. Pedagogický zamestnanec sa zúčastnil aktualizácie, inovačného vzdelávania vo vzdelávacích programoch.

Poskytovateľ vzdelávania	Názov vzdelávacieho programu	Meno a priezvisko PZ	Priebeh vzdelávania/počet PZ		
			ukončilo	pokračuje	počet kreditov
MPC, Košice	<i>Prípravné atestačné vzdelávanie na prvú atestáciu učiteľov pre predprimárne vzdelávanie</i>	Mgr. Štefánia Lučková	1	0	0
ICV, n.o , Komárno	<i>Riadenie školy a školského zariadenia</i>	Mgr. Štefánia Lučková	1	0	0
ICV, n.o, Komárno	<i>Výchova a učenie pomocou metódy nenásilnej komunikácie pre ped. a odborných zamestnancov- 1 úroveň</i>	Jana Michalovová	1	0	15
Občianske združenie Comseue, Blažov, Dunajská Streda	<i>Nenasilná komunikácia pre ped. a odborných zamestnancov- základy</i>	Jana Michalovová	1	0	10
Softimex, Lubeník	<i>Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní</i>	Mgr. Štefánia Lučková	1	0	15
Softimex, Lubeník	<i>Rozvoj predčitateľskej gramotnosti v predprimárnom vzdelávaní ako príprava na rozvoj čitateľských zručností žiakov na základnej škole</i>	Mgr. Štefánia Lučková	1	0	15

Mgr. Štefánia Lučková – účasť na školení prvej pomoci organizovaný SČK v Rožňave

– účasť na seminári Aktuálne témy v predprimárnom vzdelávaní v materskej škole

– absolvovanie odborného workshopu Hravá matematika – Geometria a meranie– marec/2019 certifikát

i) Údaje o počte detí za školský rok 2018/2019:

Výchovno- vzdelávacia činnosť je celodenná pre deti vo veku od 3 do 6 rokov. V prevádzke je jedna trieda pre všetky vekové kategórie detí. Do základnej školy nastúpilo 0 detí, 1 dieťa zostáva s OPŠD, v materskej škole nebolo dieťa so ŠVVP.

	Počet tried	Počet detí	Počet predškolákov	Počet detí S OPŠD	Počet detí S IVVP	Priemerná dochádzka

		spolu				v šk. roku 2017/2018
MŠ Henckovce	1	10	1	0	0	92,5%

f) Údaje o počte zapísaných detí:

Celkový počet zapísaných detí (máj 2019)	14
Počet detí s OPŠD (po ukončení vyšetrení)	1
Počet detí s dodatočným OPŠD zo zdravotných dôvodov	0

j) Údaje o výsledkoch hodnotenia detí podľa poskytnutého stupňa vzdelania:

V školskom roku **2018/2019** o Osvedčenie o predprimárnom vzdelávaní rodičia predškolákov nepožiadali.

k) Údaje o výsledkoch hodnotenia:

Výchovno- vzdelávacia činnosť je hodnotená dvakrát ročne v písomnej podobe. Opatrenia sú uvedené v hodnotení. Týždenné tematické plánovanie je kontrolované podľa plánu hospitačnej a kontrolnej činnosti. V jednotriednej MŠ boli všetky výkonové štandardy naplánované a zrealizované. Na základe analýzy môžeme konštatovať, že v školskom vzdelávacom programe boli výkonové štandardy plánované primerane a obsahové štandardy boli v súlade s vývinovými osobitosťami detí a s rešpektovaním podmienok školy, plánu práce školy, metód a foriem práce, využívaných stratégií ako aj učebných zdrojov.

l) Zoznam uplatňovaných vzdelávacích programov:

Výchovno-vzdelávaciú činnosť sme plnili podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre materské školy a vychádzali sme so školského vzdelávacieho programu z názvom : „CESTA OKOLO ZEME“ v ktorom profilácia našej MŠ je na environmentálnu výchovu, zdravý životný štýl podľa ročného plánu práce MŠ.

m) Údaje o aktivitách školy a prezentácia na verejnosti:

1, Vlastné aktivity školy:

CELÝ ROK

Náš strom – Na základe pozorovania a praktických skúseností vedieť určiť jednotlivé ročné obdobia a zdôvodniť to konkrétnymi zmenami v prírode.

Evička nám ochorela – Realizovať aktivity zamerané na ochranu a podporu zdravia.

Mesačné aktivity:

Jazykové okienko - postupne uplatňovať **spisovnú podobu slovenského jazyka**. (rôzne literárne útvary, hra studňa, hra telefón- Haló kto je tam- vedieť sa predstaviť menom a priezviskom)

Deň ovocia a zeleniny - jesenná výstava a výzdoba vo vstupnej hale MŠ - využitie jesenných plodov pri estetizácii interiéru MŠ.

Zbieranie kvetov- ktorú si deti v rámci projektu zasadili a zdôvodniť význam tejto práce (vysušenie kvetov na ďalšiu výsadbu na jar)

Jesenná brigáda v areáli i v okolí MŠ

Zdravý úsmev Oboznámenie detí pri dodržiavaní správnej ústnej hygieny a oboznámenie s výchovným programom a s pracovnými listami

Mesiac úcty k starším- viesť deti k úcte k starším a vedome prejavovať zdvorilé správanie . Vystúpenie deti našej MŠ pri posedení s dôchodcami

Šarkaniáda- súťaž, ktorý šarkan ako ďaleko zaletí

Deň jablka - triedne výstavky rôznych druhov jablák, ochutnávka jablák, príprava nepečeného koláča, poznávať rozličné úpravy ovocia v rôznych pokrmoch.

Jesenné tvorivé dielne

Branno – **športový deň** v lese s plnením prvkov environmentálnej výchovy, utvárať návyky kultúrneho správania v lese a chrániť čistotu lesa.

Môj príbeh – Čo najsamostatnejšie tvoriť voľné pokračovanie detských príbehov a vymýšľať si ďalšie osudy postáv príbehu

Deň MŠ

Príde k nám Mikuláš – Privítať návštevu - Mikuláša v našej MŠ.

Vianočná besiedka s kultúrnym programom – vianočná akadémia pre rodičov. Prežívať atmosféru sviatkov, v rôznych rečových prejavoch sa vyjadrovať bezprostredne, plynule, jasne, zrozumiteľne a podľa možnosti samostatne.

Tvorivé dielne - s rodičmi, vytváranie výzdob na stromček

Beseda s poľovníkom – oboznámiť sa s ochranou a starostlivosťou o lesné zvieratká v zime.

Zimné športy - pri pobyte vonku využívať rôzne sezónne činnosti – kĺzanie, sánkovanie na školskom dvore, hry v snehu, stavanie snehuliakov a ich vymaľovanie, stavanie iglu – použiť vedierka, lopatky, guľovanie na terč.

Vtáčiky v zime– starostlivosť o vtáctvo zhotovením rôznych maškôt a zhotovením rôznych príbytkov, uvedomovať si význam starostlivosti človeka o voľne žijúce vtáctvo, najmä v zime.

Zhotovenie a prezentácia masiek- získať kompetencie v oblasti jemnej motoriky.

Karneval

Moja obľúbená kniha – čítanie a výstavka kníh. Citlivo vnímať krásu slova, postupne chápať jednoduché obrazné prirovnania a obohacovať si slovník o nové slová. Urobiť malé lepolero, maľované čítanie

Návšteva knižnice v obci Henckovce- nadviazať spoluprácu s Obecnou knižnicou. Podľa ilustrácii si vyhľadávať obľúbené rozprávkové knihy v knižnici, viesť detí k správne mu zaobchádzaniu s knihou.

Veľká noc – vytváranie a maľovanie kraslíc rôznymi technikami + výzdoba tried. Na základe pozorovania a prežívania ich charakterizovať a poznať význam veľkonočných sviatkov.

Tvorivé dielne s rodičmi, maľovanie kraslíc

Jarné sadenie- kvetov

Deň narcisov– zapojiť sa do kampane boja proti rakovine, kresbou narcisu

Deň Zeme- eko – hry, kreslenie na chodník, pozorovanie prírody. Vyjadriť rôznymi umeleckými výrazovými prostriedkami vlastné predstavy o Zemi.

Deň mlieka– propagovať mlieko a mliečne výrobky pre zdravú výživu detí a dospelých.

Kresba a maľba s tematikou zdravia - inštalácia výstavky Tanier zdravia. Kresliť spontánne, s radosťou, uvoľnene, pri výtvarnom spracovaní námetov o zdraví, uplatňovať predstavivosť a fantáziu.

Jarná vychádzka – orientovať sa v prírode a prekonávať nerovný terén v prírode s prekračovaním prekážok s preliezaním, hry s prvkami CO a brannej výchovy.

Deň matiek – vystúpenie detí v kultúrnom dome počas obecných slávností. Uplatňovať návyky kultúrneho správania a rešpektovať spoločenské pravidla pri spoločných podujatiach

MDD – uskutočniť športové a zábavné aktivity detí. Zapájať sa do hier a činností a realizovať sa v nich na základe potrieb, záujmu a motivácie.

Denná škola v prírode - týždeň zameraný na vychádzky v prírode s plnením úloh telesnej, brannej a environmentálnej výchovy (potulky lesom v obci Henckovce)

Koncoročný školský výlet- Betliar

Lúčime sa škôlka- odovzdávanie osvedčení, rozlúčka s predškôlkami

2, Prezentácia školy na verejnosti:

Vianočný pozdrav detí z MŠ Henckovce – roznášanie vianočných pozdravov do všetkých inštitúcií v obci Henckovce

Slávik 2019- spevácka súťaž detí MŠ obvodu Dobšiná v MŠ Vyšná Slaná- účasť J. Tomiová, výhra 2. miesto v speváckej súťaži ľudovej piesne (balíček z odmenami)

Pre všetky mamky – podarovanie zhotovených pozdravov všetkým matkám a starým matkám v obci detí navštevujúce MŠ Henckovce, ochutnávka nepečenej torty

Športová olympiáda – športová súťaž detí MŠ obvodu Dobšiná na ihrisku v Gemerskej Polome- MŠ reprezentovali: J. Tomiová, A. Tomi, D. Karallová, N. Bubenčíková, L. Tomiová

Výtvarné súťaže :

Rozprávočka moja naj, Prešov 2018/2019 výtvarné práce. J. Tomiová

Celoslovenská výtvarná súťaž, Prešov, 2018/2019 výtvarné práce. J. Tomiová

Výtvarná súťaž -Program „Školské ovocie“, Košice 2018/2019 výtvarné práce: J. Tomiová, A. Tomi, L. Tomiová, N. Bubenčíková., S. Tomiová.

n) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

Názov projektu	Organizátor projektu	Začiatok realizácie projektu	Ukončenie realizácie projektu	Výsledky
Zdravé zúbky	MŠ Henckovce	1.11. 2018	30. 11. 2018	technika správneho čistenia chrupu, sadrový odliatok zubu maľované čítanie beseda s rodičmi
Čítajme im spolu	MŠ Henckovce	1.3. 2019	30.03.2019	čítanie deťom rodičmi v MŠ, čítanie deťom rodičmi doma čítanie deťom v knižnici, kresba

o) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole:

V školskom roku 2018/2019 nebola v MŠ Henckovce vykonaná Štátna školská inšpekcia.

p) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

s) Cieľ koncepčných zámerov rozvoja materskej školy- hodnotenie:

Hlavné úlohy a ciele koncepčného zamerania školy v uplynulom školskom roku boli splnené na požadovanej úrovni.

- v oblasti riadenia:

- Poskytnúť zamestnancom dostatočnú slobodu a autonómiu s elimináciou stresových faktorov

- v oblasti edukácie:

Prioritou koncepcie školy bolo pokračovať v tradičnej profilácii MŠ na environmentálnu výchovu a zdravý životný štýl s uplatňovaným inovačných foriem a metód. Vo zvýšenej miere sme podporovali gramotnosť - hlavne predčitateľskú. Individuálne sme sa venovali deťom pri rozvíjaní komunikačných schopností, nakoľko u väčšiny detí bola diagnostikovaná narušená komunikačná schopnosť. Organizovali sme rôzne aktivity, exkurzie, ktoré priaznivo vplývali na deti, rozvíjali u nich povedomie o tradíciách, obohacovali a spestrovali život školy.

- v oblasti spolupráce:

Spolupracovali sme so ZŠ Nižná Slaná pri naplánovaných aktivitách podľa Plánu spolupráce, s obecnou knižnicou v obci na besede o knihách, so zriaďovateľom MŠ pri kultúrno-spoločenských akciách v obci, ako i s CPPaP v Rožňave

- v profesionálnom rozvoji pedagógov:

Pedagogickí zamestnanci si rozvíjali svoje kompetencie účasťou na odborných vzdelávaniach, absolvovaním aktualizáčného, predprípravného atestačného a funkčného vzdelávania a samoštúdiom odbornej literatúry. Získané poznatky si navzájom odovzdávali na zasadnutiach pedagogických rád.

Ciele v oblasti materiálno-technického rozvoja:

- doplnili sme si detskú a pedagogickú knižnicu,
- zakúpili učebné pomôcky,
- niektoré preliezky na šk. dvore boli ošetrené ochrannými nátermi proti korózii,
- usilovali sme sa o estetizáciu pracovného prostredia /aktuálnou výzdobou interiéru MŠ/
- v rámci environmentálnych aktivít sme si vysadili v areáli MŠ kvety, zeleninu a liečivé bylinky.

t) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- vynikajúca lokalita MŠ
- priaznivá klíma školy

- kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov
- záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie
- záujem pedagogických zamestnancov podieľať sa na aktivitách školy, projektoch, aj mimo pracovného času
 - zapájanie sa do rôznych súťaží a projektov podľa aktuálnych ponúk rôznych inštitúcií a spoločností,
 - uplatňovanie environmentálnych prvkov do procesu výchovy a vzdelávania v MŠ,
 - vybavenie triedy IKT
 - športové aktivity
 - demokratický štýl riadenia

Oblasti, v ktorých má škola nedostatky:

- chýbajúce parkovisko pred MŠ
- obmedzené finančné prostriedky na prevádzku MŠ,
- nedostatok moderných didaktických učebných pomôcok,
- nedostatočne vybavená knižnica MŠ odbornými publikáciami
- nepravidelná dochádzka detí z marginalizovanej rómskej komunity,
- narušená komunikačná schopnosť u detí
- chorobnosť detí
- nesprávny rečový prejav detí
- nedostatočná výdrž pre ukončenie hry alebo činnosti
- neporozumenie v komunikácii v spisovnom slovenskom jazyku
- vybavenie tried starým nábytkom
- impulzívne, nevhodné správanie medzi deťmi
- nedostatočná výdrž pre ukončenie hry alebo činnosti

Opatrenia na zlepšenie jednotlivých oblastí, v ktorých sú nedostatky:

- v spolupráci so zriaďovateľom vytvoriť priestor pre chýbajúce parkovisko
- pri odstraňovaní nesprávnej výslovnosti detí, spolupracovať s rodinou, logopédom
- v spolupráci so zriaďovateľom požiadať o dokúpenie moderných didaktických pomôcok, odborných publikácií a vybavenie tried novým moderným nábytkom
- spolupráca s rodinou, komunikovať s deťmi v domácom prostredí spisovným

slovenským jazykom

- *spolupráca s rodinou odstraňovať nevhodné prejavy správania sa detí*

V Henckovciach: 20. 9. 2019

Mgr. Štefánia Lučková
Poverená riadením MŠ

